

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to equip students with the theoretical knowledge and practical skills necessary for measuring and assessing in-class learning processes. Students will gain an understanding of the concepts, principles, and methods of assessment, learn to use various evaluation tools effectively, and develop strategies to analyze classroom learning in order to support students' academic development. In addition, throughout the course, they will critically examine the advantages and limitations of both traditional and alternative assessment approaches, and acquire the competence to design valid and reliable assessment tools for educational settings.

Course Contents

The course covers the definition, scope, and importance of assessment and evaluation; monitoring the learning process; outcome-based assessment; principles of validity, reliability, and usability; the use of traditional and alternative assessment tools; techniques for gaining a multidimensional understanding of students; self-assessment and peer assessment methods; technology-assisted evaluation practices; teacher competencies and assessment standards; formative and summative assessment approaches; grading systems; and effective feedback techniques. The course integrates theoretical knowledge with practical examples and current technologies to enhance students' skills in measurement and evaluation.

Recommended or Required Reading

Sınıf İçi Öğrenmeleri Ölçme ve Değerlendirme, Hasan Tabak-Vildan Özdemir

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture and in-class discussion

Recommended Optional Programme Components

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Nuri Doğan; Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Satılmış Tekindal

Instructor's Assistants

The course is taught by a single instructor.

Presentation Of Course

The course is delivered face-to-face in a classroom setting.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Bilal Üstün

Program Outcomes

1. Can understand the relationship between classroom assessment and learning
2. Can to explain measurement and evaluation approaches used in education
3. Recognition of tools based on traditional approaches (Written exams, short-answer exams, right and wrong type tests, multiple choice tests, matching tests, oral exams) and can prepare examples.
4. can recognize and prepare examples for multi-faceted recognition (observation, interview, performance evaluation, student product file, research papers, research projects, peer evaluation, self-evaluation, attitude scales)
5. Can explain the properties of a measurement tool.
6. Can analyze assessment practices in terms of measurement and evaluation rules and principles

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Introduction to the course, rules, and assessment system	
2	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Definition, scope, and importance of assessment; monitoring the learning process	
3	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Outcome-based assessment; Bloom's taxonomy	
4	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Validity, reliability, and usability concepts and calculation methods	
5	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Traditional assessment tools: multiple-choice tests, written exams	
6	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Oral exams, matching tests, true-false tests	
7	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Alternative assessment tools: performance tasks, portfolios, projects, observation forms	
8			Midterm exam	
9	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Self-assessment, peer assessment, and rubrics	
10	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Technology-assisted assessment and digital platforms	
11	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Teacher competencies and assessment standards	
12	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Formative and summative assessment; feedback techniques	
13	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Assessment practices at different educational levels	
14	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.	Lecture and in-class discussion	Case studies and practical applications	
15			Final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Ödev	10	3,00

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	50,00
Derse Katılım	10,00

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1	5		5																	5
L.O. 2	5		5																	5
L.O. 3	5		5																	5
L.O. 4	5		5																	5
L.O. 5	5		5																	5
L.O. 6	5		5																	5

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca ğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Sınıf içi değerlendirme ve öğrenme arasındaki ilişkiyi kavrayabilme
- L.O. 2 :** Eğitimde kullanılan lme ve değerlendirme yaklaşımlarını açıklayabilme
- L.O. 3 :** Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçları (Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar) tanıma ve örnek hazırlayabilme.
- L.O. 4 :** ğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçları (Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, ğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri) tanıma ve örnek hazırlayabilme
- L.O. 5 :** Bir lme aracında bulunması gereken özellikleri açıklayabilme.
- L.O. 6 :** Değerlendirme uygulamalarını lme ve değerlendirme kural ve ilkeleri açısından analiz edebilme